



# System oceniania

w Szkole Podstawowej  
im. Świętego Jana Pawła II  
w Ranżowie

## 1. Kryteria ocen szkolnych

Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu określają następujące stopnie cząstkowe:

Stopień	Skrót literowy	Oznaczenie cyfrowe
celujący	cel	6
bardzo dobry +	bdb+	5+
bardzo dobry	bdb	5
bardzo dobry -	bdb-	5-
dobry +	db+	4+
dobry	db	4
dobry -	db-	4-
dostateczny+	dst+	3+
dostateczny	dst	3
dostateczny-	dst-	3-
dopuszczający+	dop+	2+
dopuszczający	dop	2
dopuszczający-	dop-	2-
niedostateczny	ndst	1

## 2. Zasady oceniania bieżącego

Uczeń oceniany jest na podstawie kryteriów opracowanych przez poszczególne zespoły przedmiotowe w Przedmiotowych Systemach Oceniania.

Prace pisemne tj. sprawdziany, prace klasowe i testy oceniane są według podanej skali:

100%-99%	celujący
98%-97%	bardzo dobry+
96% - 94%	bardzo dobry
93% – 90%	bardzo dobry-
89% - 81%	dobry+
80% - 76%	dobry
75% – 73%	dobry-
72% - 66%	dostateczny+
65%-58%	dostateczny

57% – 50%	dostateczny-
49% - 41%	dopuszczający+
40% - 35%	dopuszczający
31%-34%	dopuszczający-
30% - 0%	niedostateczny

Oceny ze sprawdzianów, prac klasowych i testów wpisywane są do dziennika kolorem czerwonym. Pozostałe stopnie odnotowane są kolorami ustalonymi indywidualnie przez nauczyciela przedmiotu. Kategorie ocen cząstkowych określone są w dzienniku.

Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową (dłuższa nieobecność usprawiedliwiona), to powinien napisać ją w wyznaczonym przez nauczyciela terminie (kryteria ocen nie zmieniają się), **w przypadku kolejnej nieobecności usprawiedliwionej lub usprawiedliwionej na pojedynczych lekcjach i w przypadku kolejnej nieobecności jednodniowej wagę obniżamy.**

W przypadku poprawy pracy pisemnej, do obliczenia uwzględnia się zarówno ocenę pierwotną, jak i ocenę z poprawy. Dla obu tych ocen uwzględniamy wagę.

Każda ocena cząstkowa, którą otrzymuje uczeń ma ustaloną wagę określoną w PSO dla danego przedmiotu. Przyjmuje się, że wagi aktywności wspólnych dla wielu przedmiotów mają następujące wartości:

<b>Formy aktywności</b>	<b>Waga</b>
Praca klasowa	3
Sprawdziany	3
Test próbny	3
Test kompetencji	3
Test semestralny	3
Kartkówki	2
Odpowiedź ustna	2
Aktywność	1

Zadanie domowe	1
Praca w grupach	1

W przypadku oceniania innej formy aktywności niż wymieniona w PSO lub potrzeby wyróżnienia któregoś z działań, nauczyciel ustala z uczniami sposób oceny oraz jej wagę.

### 3. Oceny uzyskane w związku z osiągnięciami uczniów w konkursach

Każdy uczeń może otrzymać dodatkowe oceny za elementy nadobowiązkowe za osiągnięcia w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

Rodzaj konkursu	Waga
Indywidualne osiągnięcia w konkursach szkolnych	1
Zespołowe osiągnięcia w konkursach gminnych (I, II, III miejsce, wyróżnienie)	1
Indywidualne osiągnięcia w konkursach gminnych	2
Zespołowe osiągnięcia w konkursach powiatowych (I, II, III miejsce)	2
Indywidualne osiągnięcia w konkursach co najmniej powiatowych (związanych w przedmiocie)	3
Zespołowe osiągnięcia w konkursach co najmniej wojewódzkich	3

Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim w szkole podstawowej otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną (półroczną) ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej (półrocznej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

#### 4. Wartości liczbowe ocen cząstkowych

Przy zapisie ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” przyporządkowując im odpowiednie wartości według skali:

Ocena:	6	5+	5	5-	4+	4	4-	3+	3	3-	2+	2	2-	1
Wartość:	6	5,5	5	4,75	4,5	4	3,75	3,5	3	2,75	2,5	2	1,75	1

Uczeń jest poinformowany, czego się od niego oczekuje i w jaki sposób jest oceniany za swoją pracę na pierwszych zajęciach z danego przedmiotu. Uczeń, który otrzyma z zapowiedzianej pracy pisemnej wagi 3 ocenę plus dobry lub niższą, może ją poprawić jeden raz w ciągu 2 tygodni od otrzymania tej oceny terminie uzgodnionym z nauczycielem. Prace klasowe, sprawdziany, testy wagi 3 są obowiązkowe. Jeśli uczeń nie był obecny na pracy pisemnej, musi ją napisać w terminie 2 tygodni, licząc od dnia przyścia do szkoły.

Każdy uczeń powinien z każdego przedmiotu w półroczu otrzymać **minimalną ilość ocen bieżących** uzależnioną od ilości godzin zgodnie z poniższą tabelą :

Ilość godz. tygodniowo	Ilość ocen bieżących
1	4
2	5
3	6
4 i więcej	7 i więcej

Oceny cząstkowe muszą być zróżnicowane pod względem wagi.

Uczeń otrzyma ocenę celującą na koniec półroczu lub roku szkolnego po spełnieniu warunków: uczeń otrzymuje oceny bardzo dobre i celujące w ciągu półroczu, uzyskał w ten sposób średnią ważoną co najmniej 5,31.

Ocena półroczna jest średnią ważoną wszystkich ocen z danego półroczu.

Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne są pełne.

Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę półroczną następująco:

<b>Średnia ważona</b>	<b>stopień</b>
do 1,59	niedostateczny
od 1,60 do 2,50	dopuszczający
od 2,51 do 3,50	dostateczny
od 3,51 do 4,50	dobry
od 4,51 do 5,30	bardzo dobry
od 5,31	celujący

Ocena roczna wystawiana jest wg następującej tabeli:

	<b>I PÓŁROCZE</b>						
<b>II PÓŁROCZE</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
	<b>1</b>	1	1	2	2	3	3
	<b>2</b>	2	2	2	3	3	3
	<b>3</b>	2	3	3	3	4	4
	<b>4</b>	3	3	4	4	4	4
	<b>5</b>	3	4	4	5	5	5
	<b>6</b>	4	4	5	5	6	6

Uczeń musi zaliczyć I półrocze na pozytywną ocenę.

Nauczyciel przy ustalaniu oceny może wziąć pod uwagę pomocnicze elementy takie jak:

- a. stopień pilności i systematyczności,
- b. sumienność w nauce i wykonywaniu obowiązków,
- c. wytrwałość i samodzielność w przezwyciężaniu trudności,
- d. rozwijanie zainteresowań i uzdolnień,
- e. dbałość o podręczniki i pomoce .

W klasie VIII dopuszcza się podniesienie oceny rocznej poprzez dodanie 0,30 do średniej ważonej.

**W przypadku podniesienia oceny wymagane jest pisemne uzasadnione decyzji przez nauczyciela przedmiotu.**

Ocena semestralna wystawiana jest na podstawie średniej ważonej z wszystkich ocen cząstkowych, które uczeń otrzymał w ciągu danego półrocza według poniższego wzoru:

Suma ocen wagi 3 · 3 + suma ocen wagi 2 · 2 + suma ocen wagi 1

średnia ważona = -----

Ilość ocen wagi 3 · 3 + ilość ocen wagi 2 · 2 + ilość ocen wagi 1

Wobec uczniów, którzy posiadają opinię lub orzeczenie z PPP, stosuje się indywidualne kryteria oceny zgodne z zaleceniami poradni.

## **5. Sposoby informowania rodziców o efektach pracy dzieci**

- 1) Kontakty bezpośrednie: zebrania ogólnoszkolne, zebrania klasowe i konsultacje zgodnie z ustalonym harmonogramem, rozmowy indywidualne.
- 2) Kontakty pośrednie: dostęp do ocen i frekwencji w e-dzienniku Librus, rozmowy telefoniczne, korespondencja listowną i mailowa, adnotacje w dzienniczku uczniowskim i w zeszyty przedmiotowym.
- 3) W procesie informowania rodziców o postępach ich dzieci nauczyciel/wychowawca omawia efekty pracy ucznia i podaje informacje dotyczące tego, co uczeń jest w stanie poprawić.

## **6. Informowanie uczniów i rodziców o założeniach Systemu Oceniania**

1. Na początku każdego roku szkolnego uczniowie są zapoznani z Przedmiotowym Systemem Oceniania przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów.
2. Wychowawca klasy przedstawia SO lub przypomina informację na zebraniu dla rodziców.
3. Opracowany dokument SO jest umieszczony na stronie internetowej szkoły oraz dostępny w bibliotece szkolnej.

## **7. Ewaluacja systemu oceniania**

System Oceniania w Szkole Podstawowej im. Świętego Jana Pawła II w Ranżowie podlega ciągłej ewaluacji.

- 1) Analizowana jest jego efektywność, założenia i skuteczność.
- 2) W procesie ewaluacji uczestniczą:
  - a) uczniowie (dyskusje na godzinach wychowawczych, na zebraniach samorządu uczniowskiego),
  - b) nauczyciele (podczas zebrań rady pedagogicznej, zespołów przedmiotowych i zespołu wychowawczego oraz dyskusji indywidualnych).
3. Zmiany wewnątrzszkolnego systemu oceniania dokonuje rada pedagogiczna.

## **8. Wagi ocen cząstkowych z poszczególnych przedmiotów:**

Język polski	Przyroda
Historia	Informatyka
Wos	Technika
Języki obce	Muzyka
Matematyka	Plastyka
Fizyka	Edukacja dla bezpieczeństwa
Chemia	Wychowanie fizyczne
Geografia	Religia
Biologia	



<b>JĘZYK POLSKI</b>	
<b>Sprawdzane umiejętności</b>	<b>Waga</b>
Czytanie, czytanie ze zrozumieniem	1
Zadania domowe (krótka forma wypowiedzi, przygotowanie do zajęć, ćwiczenia językowe)	1
Praca w grupach na lekcji	1
Zeszyt	1
Grupowe osiągnięcia w konkursach gminnych (I, II, III miejsce )	1
Odpowiedź ustna	2
Kartkówka (krótki sprawdzian do 15 min.) sprawdzający wstępnie znajomość lektury lub materiałów ostatnich 3 lekcji	2
Dyktando	2
Recytacja	1
Aktywność np. przygotowanie do lekcji, odpowiedzi ustne na lekcji, indywidualna praca na lekcji, np. dodatkowe zadania domowe	1
Zadania domowe (rozszerzone formy wypowiedzi, np. charakterystyka, opowiadanie, rozprawka, list, przemówienie)	2
Projekty edukacyjne	2
Osiągnięcia indywidualne w konkursach gminnych	2
Osiągnięcia zespołowe w konkursach powiatowych	2
Praca klasowa ( wszelkie sprawdziany trwające co najmniej godzinę lekcyjną), Test, Sprawdzian, Wypracowanie klasowe	3
Próbne egzaminy i sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne, testy diagnostyczne	3
Indywidualne osiągnięcia w konkursach co najmniej powiatowych (związanych w przedmiocie)	3
Zespołowe osiągnięcia w konkursach co najmniej wojewódzkich	3
5 „+” = ocena 5 5 „-” = ocena 1	1
<b>HISTORIA</b>	
<b>formy aktywności</b>	<b>waga</b>
Sprawdziany	3
Test semestralny	3

Kartkówki	2
Odpowiedź ustna	2
Aktywność	1
Zadanie domowe	1
3 „+” = ocena 5 3 „-” = ocena 1	1
<b>WOS</b>	
formy aktywności	waga
Sprawdziany	3
Test semestralny	3
Kartkówki	2
Odpowiedź ustna	2
Aktywność	1
Zadanie domowe	1
3 „+” = ocena 5 3 „-” = ocena 1	1
<b>JĘZYKI OBCE</b>	
formy aktywności	waga
Sprawdziany	3
Test próbny	3
Test semestralny	3
Kartkówki	2
Odpowiedź ustna	2
Testy sprawności językowych: pisanie, czytanie, słuchanie, funkcje językowe	2
Aktywność	1
Dyktando	1
Zadanie domowe	1
Praca w grupie	1
Zeszyt	1
Przygotowanie do zajęć	1
3 „+” = ocena 5 3 „-” = ocena 1	1
<b>MATEMATYKA</b>	
formy aktywności	waga
Sprawdziany	3
Test próbny	3
Test semestralny	3

Test kompetencji	3
Kartkówki	2
Odpowiedź ustna	2
Zestawy zadań	2
Aktywność	1
Zadanie domowe	1
Prezentacja	1
Referat	1
Projekt	1
Praca w grupie	1
5 „+” = ocena 5 5 „-” = ocena 1	1
<b>FIZYKA</b>	
<b>formy aktywności</b>	<b>waga</b>
Sprawdziany	3
Test próbny	3
Test semestralny	3
Kartkówki	2
Odpowiedź ustna	2
Aktywność	1
3 „+” = ocena 5	1
3 „-” = ocena 1	1
Zadanie domowe	1
Zadanie dodatkowe	1
Referat	1
Praca w grupie	1
Projekt	1
<b>CHEMIA</b>	
<b>formy aktywności</b>	<b>waga</b>
Sprawdziany	3
Test próbny	3
Test semestralny	3
Kartkówki	2
Odpowiedź ustna	2
Aktywność	1
Zadanie domowe	1
<b>GEOGRAFIA</b>	
<b>formy aktywności</b>	<b>waga</b>
Sprawdzian	3

Test próbny	3
Test semestralny	3
Kartkówki	2
Znajomość mapy	2
Odpowiedź ustna	2
Aktywność	1
Zadanie domowe	1
Praca w grupie	1
Prezentacja	1
<b>BIOLOGIA</b>	
<b>formy aktywności</b>	<b>waga</b>
Sprawdziany	3
Test próbny	3
Test semestralny	3
Kartkówki	2
Odpowiedź ustna	2
Aktywność	1
Zadanie domowe	1
Prezentacja	1
Doświadczenie	1
Referat	1
Praca w grupie	1
<b>PRZYRODA</b>	
<b>formy aktywności</b>	<b>waga</b>
Sprawdziany	3
Test semestralny	3
Kartkówki	2
Odpowiedź ustna	2
Aktywność	1
Zadanie domowe	1
Zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń	1
<b>ZAJĘCIA KOMPUTEROWE/INFORMATYKA</b>	
<b>formy aktywności</b>	<b>waga</b>
Sprawdziany	3
Testy	3
Ćwiczenia praktyczne	2
Odpowiedź ustna	2
Aktywność	1

Zadanie domowe	1
Projekt	1
<b>MUZYKA</b>	
<b>Formy aktywności</b>	<b>Waga</b>
Aktywność na lekcji	1
Odpowiedź ustna, kartkówka	2
Śpiew grupowy z pamięci	1
Gra na flecie	1
Test semestralny	3
Przygotowanie do lekcji (podręcznik, zeszyt, zadanie domowe)	1
Akademie:	
1. Śpiew grupowy	1
2. Śpiew solowy	2
3. Akompaniowanie na gitarze	3
Udział w konkursie	1
Nagrody w konkursach:	
1. Zespołowych	
- gminnych	1
- powiatowych	2
- wojewódzkich	3
3. Indywidualnych	
- gminny	2
- powiatowy	3
- wojewódzki	3
<b>EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA</b>	
<b>formy aktywności</b>	<b>waga</b>
Praca klasowa	3
Krótki sprawdzian z trzech ostatnich tematów	3
Odpowiedź ustna	2
Ćwiczenia praktyczne	2
Aktywność	1
Zadanie domowe	1
Zadania dodatkowe	1
<b>WYCHOWANIE FIZYCZNE</b>	
<b>Formy aktywności</b>	<b>Waga</b>
1. Ocena z aktywności wystawiana na koniec każdego miesiąca. AKTYWNOŚĆ to posiadanie na każdej lekcji stroju sportowego, aktywne i systematyczne uczestnictwo w lekcjach, wykonywanie wszystkich zadań	1

<p>wyznaczonych przez nauczyciela, poszanowanie sprzętu i urządzeń sportowych, To także udział w zajęciach rekreacyjno – sportowych. Ocena z aktywności może nie być wystawiona, gdy uczeń nie ćwiczył przez okres 2 tygodni w miesiącu (z powodu kontuzji lub choroby). Każde niećwiczenie obniża ocenę o jeden stopień. Uczeń może otrzymywać plusy „+” i minusy „-”. Są one sumowane na koniec miesiąca i wchodzi w skład comiesięcznej oceny z aktywności. Dwa minusy są równoznaczne z jednym nieprzygotowaniem do zajęć. Dwa plusy likwidują jedno nieprzygotowanie do zajęć. Sprawdzenie zdobytych wiadomości odbywa się w działaniu praktycznym przez np.: prowadzenie rozgrzewki lub innego fragmentu zajęć oraz sędziowanie i jest premiowane plusem „+” zaliczanym do aktywności.</p>	
<p><b>2. Oceny z zadań kontrolno – oceniających dla poszczególnych dyscyplin sportowych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lekka atletyka,</li> <li>- gimnastyka,</li> <li>- gry zespołowe,</li> <li>- układy taneczne.</li> </ul>	<b>1</b>
<p><b>3. Oceny za udział w zawodach sportowych.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gminnych,</li> <li>- powiatowych,</li> <li>- o randze wyższej niż powiat.</li> </ul>	<b>1</b> <b>2</b> <b>3</b>
<b>RELIGIA</b>	
<b>formy aktywności</b>	<b>waga</b>
Przynależność do grup parafialnych	3
Sprawdzian	3
Kartkówka	2
Odpowiedź ustna	2
Zadanie	1
Aktywność	1
Zeszyt/ Ćwiczenia	1
Plusy i minusy (+/-)	1
Konkursy:	
Szkolny	1
Gminny (Parafialny)	2
Powiatowy (Dekanalny)	3
Wojewódzki (Diecezjalny)	3

## 9. Informacje dodatkowe:

W dzienniku można wpisywać znak „plus” (+) oznaczający aktywność ucznia na lekcji, krótką wypowiedź, dodatkowe przygotowanie itp.

W dzienniku lekcyjnym można wpisywać znak "minus" (-) oznaczający nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych, brak aktywności, brak podręcznika, zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, przyborów lub potrzebnych materiałów, brak zadania domowego itp.

Liczbę dozwolonych (+) i (-) regulują nauczyciele w Przedmiotowych Systemach Oceniania

Uczeń ma **prawo do nieprzygotowania do lekcji**. Uczniowie zgłaszają nieprzygotowanie na początku lekcji; zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia uczniów z aktywności na lekcji; nieprzygotowanie obejmuje również zadania domowe z ostatniej lekcji. Liczbę dozwolonych „np.” regulują nauczyciele w Przedmiotowych Systemach Oceniania. **Prawo to jest zawieszane na miesiąc przed naradą klasyfikacyjną półroczną i roczną dla uczniów zagrożonych oceną niedostateczną.**